

## 國立暨南國際大學師資培育中心

### 教育部補助 108 年度大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

一、 教育服務計畫申請名稱：108 年度國立暨南國際大學師資培育中心師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

#### 二、 計畫緣由：

(1)依據教育部 108 年 1 月 29 日臺教師(二)字第 1080011920 號函辦理。

##### (2)計畫背景

自 97 學年度起，本校師培中心學生在史懷哲計畫中的協助下，長期協助提供南投地區學生課業輔導，包含暑期以及假日，加強弱勢學生國文、英文、數學、社會與自然等基本學科的相關能力，以提升該校學生的學習動機與學業成就。

累積九年的史懷哲服務經驗，本校師培中心畢業學生已有多位受到史懷哲計畫的影響，選擇在畢業後至偏鄉實習或服務，投入弱勢教育工作的行列，對本校師資生跨入職場，奠定一個良好的示範。

本年度擬延續過去九年在課業輔導上的努力，結合本校師培中心在課程、教學與科技等方面的研究成果，應用於暑期的輔導課程，加強偏鄉弱勢學生國文、英文、數學、社會與自然等基本學科的教學能力，以及增加資訊融入各領域教學的課程設計，透過多元化的學習內涵，增加弱勢學生的文化刺激，促進學生的學習成效，與培養正向的自我概念。

##### (3)服務學校需求評估

本年度擬服務的學校為南投縣國姓鄉國姓國中，該校位於南投縣國姓鄉石門村，編制 12 班，學生 281 人，自民國 79 年起，因人口外流，學生人數驟減，自民國 81 年起改為偏遠學校。國姓鄉地處民風純樸的國姓鄉行政中心區，四面環山，風景宜人，雖為學子求知之佳所，卻因就業機會導致青壯人口外流；留在當地之家長，多數以務農為生，栽種檳榔、香蕉、咖啡及草莓等作物。因國姓鄉的產業結構與人文環境，學生來源有經濟弱勢、中低收入者，清寒者、原住民、身障者、身障者子女、外籍配偶子女、單親與隔代教養家庭，因此在指導孩子閱讀及學習上較為困難；再者，家長平日多忙於生計，無法兼顧及指導孩子學習，有許多學生的學業成就偏低，特別在數理與閱讀學習上，有待加強。

此外學生因國姓屬偏鄉地區，較缺乏與外界交流與學習的機會，學習動機不強；因此，學校期待透過師資生的參與，一方面指導學生的課業，另一方面也提供學生楷模學習的對象，經由提升學習成效及師長的支持鼓勵，進而提高學生的學習動機。

因應國姓國中之需求，將配合學校暑期輔導時間進行服務計畫，為使學生獲得完善照顧，以及收到較佳成效，今年度規劃招募 10 位史懷哲教師(含國、英、數、社、自、資訊、輔導等專長師資生)，且為考量輔導地區屬偏鄉，有外籍配偶子女參與學習，此

次特別徵選幾位東南亞僑生之師資生參與本活動，以更貼進本教育計畫服務精神，希望從學業、生活教育的導正以及適性輔導等方面著手，強化學生的學科能力、學習動機及對未來生涯目標的探索。

### 三、計畫目標：

- (1)透過暑期的課業輔導及生活輔導，協助偏鄉弱勢學生，提高其學習動機、學業成就，並培養其對未來進行生涯規劃的能力。
- (2)本校師資生透過對學生暑期的課業輔導，能增加對教育現場的瞭解，提升課程規劃與實踐的能力，在團隊合作當中，不但能增進人際互動與溝通協調的能力，並可幫助師資生透過社會參與及服務進行學習，培養專業態度與能力。
- (3)透過資訊融入各領域教學活動的設計，提升本校師資生課程研發與實踐的能力，並促進弱勢學生有效學習。

### 四、參與機關單位：

- (1)國立暨南國際大學師資培育中心
- (2)南投縣國姓鄉國姓國中

### 五、服務計畫負責人、專業輔導教師或指導教授：

由本校師資培育中心楊洲松主任、林志忠、謝淑敏、陳玉珍、邱瓊芳及黃淑玲等 6 位專任教師擔任指導教授。

### 六、服務師資生名冊：

共 10 名服務學生(含國、英、數、社、自、資訊、輔導等專長師資生，招募對象新增僑生、外籍生、海外交換生等)，實施協同教學或分組教學。

### 七、服務對象與人數：

本次服務對象為南投縣國姓鄉國姓國中學業成就較低落的學生，共計 30 人。

### 八、服務計畫內容：

- (1)時間：共計分為二個部分

**a.師資生教育訓練：**於活動期間內進行師資生教育訓練，內容包括課程設計，數位學習、班級經營與教學策略、教學檔案建置、合作學習、生涯規劃等相關課程。

**b.課業輔導及生活輔導：**本校師資生於暑期時間，7 月 6 日(六)至 7 月 20 日(六)，每日上午 8 時至下午 5 時，針對學業成就較低落學生進行課業輔導及生活輔導，共計 15 天(計 120 小時)。

- (2)地點：國立暨南國際大學師資培育中心 B204 教室及南投縣國姓鄉國姓國中。

- (3)活動流程：本校選定南投縣偏遠地區南投縣國姓鄉國姓國中，經與該校協商後，針

對該校的需求，針對學生個別問題進行一對一的個別輔導或小組教學。

**(4)實施方式：**

主要輔導方式為由本校教師帶領 10 位本校師資生，支援該校學習成就低落之弱勢學生課業輔導，課程內容涵蓋國文、英文、數學、社會、自然、資訊、生活輔導以及生涯輔導等，預定接受課業輔導學生人數為 30 人，時間則為暑假期間共計 15 天。期間本校師資培育中心的專任老師，每週安排固定時間，到國姓國中進行訪視工作，並請師資生返校進行課程設計與實施成效檢討會議。

**(5)預期效益：**

透過長期的課業輔導，提升偏鄉弱勢學生學習動機與學業成就，增進生涯覺察與生涯規劃的能力。

本校師資生經過長期的課業輔導，一方面能發揮教育愛，關懷弱勢族群，實踐服務學習的精神，另一方面還可透過團隊合作，增進溝通協調的能力，提升課程規劃的品質、專業的對話與實踐能力，增進教學相關知能。

**九、 全案經費總額、申請補助項目及額度（如附件一）。**