

國立暨南國際大學卓越師資培育獎學金甄審作業規定

103.12.01 卓越師資培育獎學金甄選委員會 103 學年度第 1 次會議通過

103.12.03 國立暨南國際大學第 422 次行政會議通過

104.1.22 師資培育中心 103 學年度第 7 次中心會議通過

104.2.11 國立暨南國際大學第 427 次行政會議通過

104.10.12 師資培育中心 104 學年度第 3 次中心會議通過

104.10.14 國立暨南國際大學第 441 次行政會議通過

106.6.27 師資培育中心 105 學年度第 10 次中心會議通過

106.07.12 國立暨南國際大學第 478 次行政會議通過

一、本作業規定依據「教育部補助辦理卓越師資培育獎學金計畫作業要點」及「國立暨南國際大學生申請修習教育學程規定」訂定之。

二、目的：吸引優秀學生投入教育行列，並配合國家教育政策，培育優質教師，辦理卓越師資培育獎學金師資生(以下簡稱卓獎生)甄選。

三、獎學金名額：

(一) 本校卓越師資培育獎學金名額以教育部每學年度核定公布為準。

(二) 卓越師資培育獎學金之甄審，係以本校師資生為對象，並分一般師資生與經濟弱勢師資生兩種身分。其中，經濟弱勢師資生之名額以不低於該學年度獲教育部核定名額 30% 為原則（依本甄審作業規定甄審後仍未達前開比例時，名額得相互流用）。

四、獎學金金額：

(一) 獲甄審通過之卓獎生，自教育部核定日起，每名每月核發新臺幣 8,000 元，至多每學年度核發 12 個月。

(二) 經甄選通過之卓獎生，每年需參與校內師資生之卓越師資培育獎學金甄選，通過甄選者方得續領下一學年度之獎學金。

(三) 獎學金之受領月份，以甄選錄取之次月起請領。

(四) 卓獎生於受領獎學金期間未符合第五點規定者，由學校停發一個月獎學金。

五、師資生受領獎學金期間、應符合下列規定：

(一) 每學年至少通過下列一項(類)教學實務能力檢測：

1. 演說能力：

為加強卓獎生口語表達及演說能力，卓獎生須於畢業前通過由本校師資培育中心訂定之演說能力標準。

2. 板書能力：

為加強卓獎生板書書寫能力，卓獎生須於畢業前通過由本校師資培育中心訂定之板書能力標準。

(二) 完成大學四年級課程前(或於受領獎學金一年內)取得符合歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment)A2 級以上英語相關考試檢定及格證書。

(三) 服務學習、勞動教育或品德教育等相關課程達學校認定之通過基準。

(四) 無償擔任學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢等學童課業輔導工作或補救教學，每學期至少三十六小時。

(五) 每學期至少參與一次工作坊(例如師資培育國際研討會、中等領域教學研究中心成果研討會及國民小學師資聯盟等或經學校採認之相關工作坊)。

(六) 參與至少一次本部委託國立臺灣師範大學辦理之師資生潛能測驗。

六、申請資格：

(一) 基本申請資格：申請者須同時具備下列條件。

1. 具中華民國國籍(惟不含公費生、僑生、外國學生)之本校大學部二年級、三年級、四年級與研究生一年級、二年級、三年級、四年級之師資生。

2. 學士班申請前一學年學業總成績應達前 30%或總平均達 80 分以上。

3. 研究生二年級以上師資生申請前一學年學業總成績應達前 30%或總平均達 80 分以上，且每學期各科成績均應達 70 分以上；研究生一年級師資生之大學四年級學業總

成績應達前 30%或總平均達 80 分以上。

(二) 特別申請資格：

申請經濟弱勢師資生身分者，除需符合前開基本申請資格外，需具備下列各項條件之任一項：

1. 持有戶籍所在地縣市政府或鄉鎮市區公所核發之低收入戶證明書之學生。
2. 持有戶籍所在地縣市政府或鄉鎮市區公所核發之中低收入核定公文之學生。
3. 家戶年所得新台幣 148 萬元以下之學生：須檢附財政部各區國稅局或各縣市(政府)稅務局(稅捐稽徵處)開立之前一年度綜合所得稅各類所得資料清單正本(需以戶籍謄本之家戶成員為單位，不收扣繳憑單)及 3 個月內戶籍謄本各一份。

(三) 學生僅得就「一般師資生」與「經濟弱勢師資生」兩種身分擇一報考，一經報名資格審查確定後，不得更改。

(四) 前開各項申請資格如遇有疑義時，由本校卓越師資培育獎學金師資生甄選委員會解釋之。

七、申請時程：

(一) 申請時間：詳細日期依每學年甄審簡章所訂為準。

(二) 申請方式：申請卓越師資培育獎學金之師資生，應依各學年度甄審簡章規定，檢附相關書面文件，依期送交本校師資培育中心申辦。

八、甄審及錄取方式：

(一) 申請學生應具有從事教育工作之熱忱，向師資培育中心提出申請。甄審程序包括初審及複審：

1. 初審：由師資培育中心辦理。

(1) 人格、興趣、能力、性向或情境等測驗：測驗結果列入面試時參考。

(2) 綜合常識測驗：佔 40%，以筆試方式為之。包含社會與教育時事、公民素養、教育基本常識等。錄取當年度受獎核定名額之兩倍考生進行面試。如錄取最後名次有 2 人以上成績相同者，均予納入。如一般師資生或弱勢師資生兩組身分考生，任一組於本階段通過之人數未達簡章規定之預定錄取名額時，則增額錄取至前該各身分預定之名額，如錄取最後名次有 2 人以上成績相同者，均予納入。

(3) 面試：佔 60%，包含教育信念、過去學習表現與大學學習規劃之自我陳述，並由師資培育中心提供考生準備之個人自傳及讀書計畫備供評審委員面試時參考。

2. 複審：由本校卓越師資培育獎學金甄選委員會辦理，考量初審結果及師資生就學年限酌予錄取。本甄審除依教育部該學年度核定之名額錄取正取生外，並得列備取生，正取生須依規定辦理報到並填具書面報到資料以完成手續，若未能依規定報到者，視同自動放棄，其受獎資格由備取生依序遞補。

(二) 錄取方式：

依面試成績分一般師資生及經濟弱勢師資生兩組分別核計。同組內若最後名次有 2 人以上成績相同時，以「面試」成績高者優先錄取。惟前開 2 組考生經分別甄審後，錄取人數未達各組名額時，其名額得相互流用。

(三) 本項甄審不受理成績複查。

(四) 凡各階段甄審未依規定應考、提交資料者，則視為自動放棄，不得異議。

九、卓越師資培育獎學金甄選委員會組成與職責

(一) 師資培育中心成立卓越師資培育獎學金甄選委員會，置委員 5 至 10 人，由中心主任擔任召集人，中心各組組長為當然委員，其餘由中心主任推薦教師擔任之。

(二) 卓越師資培育獎學金甄選委員會負責甄選相關事宜及議決正取與備取錄取名單。

十、卓獎生權利與義務

卓獎生應符合下列各項情況，如有不符合下列之情形，則取消領取獎學金一個月。

(一) 每學期教育專業科目總平均成績應達各班排名前 30% 或 80 分以上，且學期總平均成

績應達其學系(所)排名前 40%。

(二) 德育操行成績須達 80 分以上，並不得有記過以上處分。

(三) 大學部學生修習公益服務相關課程，上下學期之成績須達 80 分以上。

(四) 每學期卓獎生需到師資培育中心進行服務學習 72 小時。

(五) 每學期卓獎生需製作 E 化學習歷程檔案。

十一、其他規定：

(一) 未符合第五點任一款之卓獎生，其師資生資格不變。

(二) 申請學生所繳納之資料，如有偽造、假借、塗改等不實情事，經錄取後發現者，應即撤銷錄取資格，其不法獲致之獎學金，本校將予追還，涉及刑事責任者，得移送檢察機關辦理。

十二、卓越師資培育獎學金正（備）取名單經本校卓越師資培育獎學金甄選委員會審議通過，由師資培育中心辦理受獎生報到手續，並公布於本校師資培育中心網頁，受獎名單另行報請教育部備查。

十三、為輔導卓獎生，由本校師資培育中心安排導師一名，師資培育中心視需要不定期召開卓獎生輔導會議，檢討整體輔導成效。

十四、本作業規定未盡事宜，悉依教育部暨本校相關計畫或規定辦理。

十五、本作業規定經本校行政會議通過，陳請校長核定後實施。